

SEDE DEL CORSO

Studio professionale "PER FARE UN ALBERO"
Via indipendenza 1/b - 20068 PESCHIERA BORROMEO (MI)

La partecipazione al corso è a pagamento ed è richiesta la registrazione online sul sito www.materia1a.it / sezione eventi
Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento posti

QUOTA DI ISCRIZIONE

90,00 € + IVA 22% / 109,80 € (IVA inclusa)

MODALITÀ DI PAGAMENTO

- PayPal / tramite modulo di iscrizione
- Bonifico Bancario

dettagli per il bonifico bancario: codice IBAN
IT68 E 05034 53640 00000014083 - SWIFT BAPPIT21AD6
c/c intestato a MATERIA PRIMA SRL si prega di indicare nella causale
del bonifico la seguente dicitura: "nome + cognome + PER FARE UN ALBERO"

L'evento accreditato ECM (Educazione Continua in Medicina)
Provider ECM Agenas IDEAS GROUP ID: 352 Crediti ECM preassegnati: 5

Destinatari: Medico Chirurgo, Psicologo, Educatore Professionale, Fisioterapista,
Logopedista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica,
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva,
Terapista occupazionale

Discipline accreditate: Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Psicoterapia, Psicologia,
Fisioterapista, Educatore, Logopedista, Tecnico della riabilitazione psichiatrica,
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista Occupazionale

L'assegnazione dei crediti formativi è subordinata alla presenza effettiva dei partecipanti al 100% dei lavori e alle attività didattiche previste. È inoltre obbligatoria la rilevazione delle presenze, la compilazione dei questionari da riconsegnare in Segreteria al termine dei lavori.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Segreteria Organizzativa



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Materia Prima srl
Tel. 0363.1848776
www.materia1a.it
segreteria@materia1a.it



STUDIO PROFESSIONALE
PER FARE UN ALBERO
Via Indipendenza 1/B
20068 Peschiera Borromeo - Milano
Tel. +39 0245485945
perfareunalbero.pb@gmail.com



LA PRESA IN CARICO INTEGRATA DEL BAMBINO CON DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO

Il ruolo della famiglia e la costituzione
dell'equipe multiprofessionale
nel modello DIR®/Floortime™

Barbara Kalmanson PhD
Sabina Baratelli NPI

SABATO
12 OTTOBRE
2019

Peschiera Borromeo (MI)



Il metodo DIR®/Floortime™ formulato da Stanley Greenspan e Serena Wieder, è un modello globale basato sullo sviluppo per la valutazione ed il trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico o con altre problematiche di sviluppo.

L'intervento parte da un'analisi del profilo individuale del bambino che comprende le capacità funzionali-emozionali (D, le pietre miliari nell'organizzazione del sé), le differenze individuali (I, il modo attraverso il quale il bambino processa, integra, e risponde alle diverse stimolazioni ambientali), ed i pattern di relazione con i caregivers (R). Vi è sempre più evidenza dell'importanza di interventi precoci, evidence based, con un attivo coinvolgimento dei familiari e mirato a più aree dello sviluppo nel trattamento di disturbi del neurosviluppo (Zwaigenbaum et al. Pediatrics, 2015). Questo è anche quanto raccomandato nelle linee guida ministeriali per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico.

La costituzione dell'equipe multidisciplinare ed il lavoro integrato è di fondamentale importanza al fine di un'analisi puntuale del funzionamento del bambino a tutti i livelli di sviluppo e di un lavoro che integri le competenze professionali e coinvolga attivamente la famiglia.

Il ruolo della famiglia è fondamentale in ogni fase del progetto riabilitativo, dall'osservazione, alla condivisione degli obiettivi di lavoro, all'integrazione nel quotidiano dei principi del Floortime e rende dunque il lavoro precoce ed intensivo.

Con questo evento formativo ci si prefigge di approfondire i capisaldi del modello DIR®/Floortime™ e di promuovere nei partecipanti, in un clima di attiva partecipazione, attraverso l'analisi di video clip e la discussione, la capacità di valutare il funzionamento del bambino su diverse aree dello sviluppo, di riconoscere il proprio ruolo ed i confini del proprio lavoro riabilitativo, e di saperli integrare nel lavoro di equipe.

DOCENTI

Dott.ssa Barbara Kalmanson PhD

Psicologa, DIR Floortime® Clinician and Trainer.
Membro della Zero-to-Three, Senior Faculty per l'ICDL Institute (Interdisciplinary Council for Developmental and Learning Disorders)
e Senior Faculty per la Fondazione Profectum
Fondatore della Oak Hill School di San Francisco (CA)
per bambini con autismo e disturbi associati.

Dott.ssa Sabina Baratelli

Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta
ICDL Expert DIR®/Floortime™ Provider and Training Leader
Supervisore e Didatta DIRimè Italia



SABATO 12 OTTOBRE 2019

- 8:30 *Registrazione dei partecipanti*
- 9:00 **I capisaldi del modello DIR®.**
Le pietre miliari dello sviluppo e l'impatto che le differenze individuali hanno nella regolazione emotivo comportamentale e nel passaggio a livelli di sviluppo più alti.
La valutazione multidimensionale e la costituzione dell'equipe multiprofessionale.
Analisi di video-clip
Barbara Kalmanson
- 10:00 **L'importanza delle interazioni spontanee nel lavoro terapeutico secondo il modello DIR®.**
Il coinvolgimento della famiglia ed il ruolo dell'esperto di salute mentale infantile nel lavoro di equipe.
Analisi di videoclip
Barbara Kalmanson
- 11:00 *Coffee break*
- 11:15 **Presentazione caso clinico partecipanti e discussione**
La valutazione multidimensionale come prima fase terapeutica.
Il ruolo dei singoli operatori nella pianificazione di un progetto integrato e nella condivisione degli obiettivi sul piano cognitivo, sensorimotorio, socio comunicativo, linguistico e relazionale.
Barbara Kalmanson, Sabina Baratelli
- 12:45 *Break*
- 13:00 **Presentazione caso clinico partecipanti e discussione**
Il lavoro mediato dai genitori.
Come sostenere il loro coinvolgimento nel progetto riabilitativo.
Barbara Kalmanson, Sabina Baratelli
- 14:30 **Questionario ECM**
Chiusura dei lavori